


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого Совета УлГУ
 от 29.08.2023, протокол № 1/327
 Председатель Ученого Совета УлГУ
 Ректор УлГУ

/Б.М.Костишко
 «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

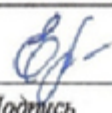
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____
 20 _____ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____
 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент
Бутовичева Т.А.	ППОиСД	Стар.препод.

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий выпускающей кафедрой
педагогика профессионального
образования и социальной деятельности**

 / Львова Е.Н./
Подпись расшифровка подписи

29 августа 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов социальной работы представлений об опыте организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- Формировать систему знаний по управлению социальными службами в сфере социальной работы.
- Развивать практическое овладение студентами технологиями организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.
- Развивать профессионально-важные качества личности будущих социальных работников, их способности к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» относится к факультативной дисциплине ФТД02.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в профессию», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Производственная практика».

Является предшествующей для «ГИА».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг(ПК-5);**

В результате изучения дисциплины студент должен:


знать: значимость организационно-административной работы как сферы своей будущей профессиональной деятельности, содержание работы различных социальных служб, учреждений и организаций; технологии, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций; характеристики передового опыта организационно-административной деятельности в системе социальной работы;

уметь: анализировать содержание и технологии организационно-административной работы социальных служб, учреждений или организаций; анализировать опыт организационно-административной деятельности социальных служб, учреждений или организаций;

владеть: системой знаний об опыте организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций; навыками поиска информации и изучения организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций; культурой организационно-административной деятельности работников учреждений социальной защиты.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)
		№ семестра (курса)
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36/36*
Лекции		
практические и семинарские занятия	36	36/36*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.2. по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)
		№ семестра (курса)
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
Аудиторные занятия:	8	8/8*
Лекции		
практические и семинарские занятия	8	8/8*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения -заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1. Общая характеристика организационно-административ-	6		3			3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ной работы в социальной сфере						
2. Социальные службы, учреждения и организации, их виды, структура и содержание деятельности, финансирование и кадровое обеспечение	6		3			3
3. Программа социальной защиты и поддержки населения региона	6		3			3
4. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи	6		3			3
5. Стационарные формы социального обслуживания	6		3			3
6. Центры социального обслуживания населения (ЦСО)	6		3			3
7. Территориальные центры социальной помощи семье и детям (ЦСПС и Д)	6		3			3
8. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних	6		3			3
9. Социальные приюты для детей и подростков	6		3			3
10. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями	6		3			3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. Центры психолого-педагогической помощи	6		3			3
12. Учреждения для одиноких пожилых граждан	4		2			2
13. Дома ночного пребывания, социальные гостиницы	2		1			1
Итого	72		36			36

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА не предусмотрено

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Тема «Управление предоставлением социальных услуг» (2 час.)

Вопросы к теме:

1. Обзор традиционных и современных подходов к организации предоставления социальных услуг.
2. Бюджетный сектор социальных услуг: традиции и инновации.
3. Формирование технического задания на социальное обслуживание.
4. Размещение заказа на социальное обслуживание.
5. Квалификационный отбор поставщиков при применении технологии целевых потребительских субсидий (социальных ваучеров).

Занятие 2. Тема «Комплексный центр социального обслуживания населения, территориальный центр социальной помощи семье и детям, центр психолого-педагогической помощи населению» (2 час.)


Вопросы к теме:

1. Комплексный центр социального обслуживания населения г. Томска.
2. Калужский комплексный центр «Звездный».
3. Центр социально-бытового обслуживания г. Якутска.
4. Центр социально-психологической поддержки населения Администрации Нefтеюганского района Тюменской области.
5. Комплексный центр социального обслуживания населения «Исток» г. Ульяновска.
6. Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» в г. Ульяновске.

Занятие 3. Тема «Учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационный центр, социальный приют, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей)» (4 час.)

Вопросы к теме:

1. Томский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Областной комплексный центр социальной реабилитации несовершеннолетних «Надежда» (г. Новосибирск).

3. Опыт деятельности учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в Республике Хакасия.

4. Приют скорой социальной помощи «Ребенок в опасности» Санкт-Петербурга.

5. Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей в г. Новосибирск.

6. Опыт учреждений по социальной реабилитации несовершеннолетних Саратовской области.

7. Социально-реабилитационный Центр (с приютом) для несовершеннолетних г. Кемерово.

8. Центр первичной реабилитации несовершеннолетних "Дорога к Дому" (г. Москва).

9. Социально-реабилитационный центр для детей с девиантным поведением «Алые паруса» г. Ульяновска.

10. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал надежды» г. Ульяновска.

Занятие 4. Тема «Учреждения для детей-инвалидов: реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями» (2 час.)

Вопросы к теме:

1. Саратовский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

2. Новосибирский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

3. Центр реабилитации детей с ограниченными возможностями г. Химки.

4. Детские дома-интернаты для умственно-отсталых детей и детей-инвалидов (Красноярский край).

5. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Детская личность".

6. Центр реабилитации детей с ограниченными возможностями г. Волхова.

7. Центр помощи детям-инвалидам г. Челябинска.

8. Опыт деятельности учреждений для детей с ограниченными возможностями в Республике Хакасия.

9. Реабилитационный центр «Подсолнух» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Ульяновска.

Занятие 5. Тема «Кризисные центры помощи женщинам» (2 час.)

Вопросы к теме:

1. Центр психологической помощи женщинам "Ярославна" г. Москвы.

2. Кризисный центр для женщин-жертв насилия "Приют" в Мурманске.

3. Кризисный центр «Сестры» (г. Москва).


4. Петербургский женский кризисный психологический центр (г. Санкт-Петербург).

5. Деятельность Иркутского кризисного центра для женщин.

6. Кризисный центр «Милосердие» для женщин, жертв домашнего насилия в г. Ульяновске.

Занятие 6. Тема «Учреждения социального обслуживания для пожилых граждан и инвалидов» (2 час.)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов.
2. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Специальные дома для одиноких престарелых.
4. Центр социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово.
5. Центр социального обслуживания «Доверие» в г. Димитровграде.
6. Геронтологический центр в г. Ульяновске.
7. Димитровградский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Занятие 7. Тема «Учреждения социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий» (2 час.)

Вопросы к теме:

1. Решение проблемы лиц без определенного места жительства и занятий в г. Москве.
2. Адаптационно-реабилитационный центр "Лествица" (г. Серпухов).
3. Содействие церкви в решении проблем бездомных.
4. Дом ночного пребывания в Петрозаводске.
5. Областной центр срочной социальной помощи г. Новосибирск.
6. Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий в г. Ульяновске

Занятие 8. Тема «Опыт деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения» (2 час.)

Вопросы к теме:

1. Российский детский фонд.
2. Об опыте деятельности Московского детского фонда.
3. Региональная общественная детская организация "Искра" (г. Воронеж).
4. Гуманитарно-благотворительный центр "Сострадание".
5. Общественная организация инвалидов и родителей детей-инвалидов "Гросско", г. Москва.
6. Ульяновское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда Российский детский фонд.


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» учебным планом не предусмотрены.

8.. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

7.1. Темы курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» учебным планом не предусмотрены.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы по дисциплине «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» не предусмотрены.

8.3. Темы рефератов

1. Содержание и методика организационно-административной работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.
2. Основные направления и формы организационно-административной Департамента развития социальной поддержки населения Ульяновской области.
3. Содержание и методика организационно-административной работы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (функции, цели).
4. Содержание и методика организационно-административной работы центра социального обслуживания населения на примере Ульяновской области.
5. Сравнительный анализ опыта деятельности центра социального обслуживания населения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями в Ульяновской области.
6. Комплексный Центр социального обслуживания (конкретный пример).
7. Содержание и методика организационно-административной работы в социальных столовых.
8. Молодежная биржа труда (цель, задачи, функции).
9. Учреждения психолого-педагогической помощи детям и молодежи в Ульяновской области.
10. Содержание и методика организационно-административной работы социально-реабилитационного приюта для детей с девиантным поведением в Ульяновской области.
11. Содержание и методика организационно-административной работы Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
12. Содержание и методика организационно-административной работы молодежных клубов, организаций, социально-педагогических комплексов.
13. Содержание и методика организационно-административной работы Центра социальной помощи семье и детям.
14. Содержание и методика организационно-административной работы социальных гостиниц.
15. Содержание и методика организационно-административной работы кризисных центров.
16. Содержание и методика организационно-административной работы Телефона доверия.
17. Содержание и методика организационно-административной работы реабилитационного центра для инвалидов (взрослых) в Ульяновской области.
18. Виды общественных объединений. Структура, направления деятельности, нормативно-правовая база, финансирование.
19. Взаимодействие общественных объединений с государственными и негосударственными учреждениями социального обслуживания.
20. Деятельность волонтеров в общественных объединениях.
21. Сравнительный анализ деятельности центра социальной помощи семье и детям и социального приюта.
22. Сравнительный анализ деятельности кризисного центра и социальных гостиниц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

23. Содержание и методика организационно-административной работы в социальной аптеке.

24. Взаимодействие учреждений социальной службы с другими учреждениями в профилактике безнадзорности и правонарушений.

25. Сравнительный анализ деятельности комплексного Центра социального обслуживания молодежи и Центра социального обслуживания населения.

Методические указания к написанию реферата

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед студентом задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.


Работа включает список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 18-24 страницы машинописного текста.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний студентов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность студентов к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы Виды самостоятельной работы студентов	Количество Часов
1	2
Тема 1. Управление предоставлением социальных услуг 1. Подобрать 5 определений административной работы и организационной деятельности. с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Проведите сравнительный анализ понятий «административная работа» и «организационная деятельность» 3. Составьте глоссарий по теме.										
<p>Тема 2. Комплексный центр социального обслуживания населения, территориальный центр социальной помощи семье и детям, центр психолого-педагогической помощи населению</p> <p>1. Составление таблицы «Виды социальных служб, учреждений и организаций»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид социальной службы</th> <th>Цели социальной службы</th> <th>Задачи социальной службы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Подготовить сообщения об опыте деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения г. Томска, Калужского комплексного центра «Звездный», Центра социально-бытового обслуживания г. Якутска, Центра социально-психологической поддержки населения Тюменской области.</p> <p>3. Провести анализ сайта Комплексного центра социального обслуживания населения «Исток» г. Ульяновска и Центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» в г. Ульяновске.</p> <p>4. Подготовить групповой проект «Центр социального обслуживания населения в микрорайоне «Туть» г. Ульяновска</p>	Вид социальной службы	Цели социальной службы	Задачи социальной службы	1	2	3				7
Вид социальной службы	Цели социальной службы	Задачи социальной службы								
1	2	3								
<p>Тема 3. Учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационный центр, социальный приют, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей)</p> <p>1. Поиск передового опыта деятельности учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации в сети Интернет.</p> <p>2. Подготовить групповой проект социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.</p> <p>3. Написать эссе на тему «Как помочь бездомному ребенку».</p> <p>4. Подготовить рефераты на тему «Содержание и методика организационно-административной работы реабилитационного приюта для детей с девиантным поведением в Ульяновской области», «Взаимодействие учреждений социальной службы с другими учреждениями в профилактике безнадзорности и правонарушений»</p>	7									
<p>Тема 4. Учреждения для детей-инвалидов: реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями</p> <p>1. Подготовить сообщения об опыте работы Саратовского, Новосибирского областных реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.</p> <p>2. Подготовить презентацию об опыте работы Реабилитационного центра «Подсолнух» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Ульяновска.</p> <p>3. Подготовка индивидуального проекта волонтерского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Подготовить рефераты на тему «Содержание и методика организаци-</p>	7									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

онно-административной работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями», Сравнительный анализ опыта деятельности центра социального обслуживания населения и реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями в Ульяновской области.

5. Составить таблицу «Права получателей социальных услуг при предоставлении стационарного социального обслуживания»

Права получателей социальных услуг	Обязанности получателей социальных услуг
1	2

Тема 5. Кризисные центры помощи женщинам

1. Изучить опыт деятельности Центра психологической помощи женщинам "Ярославна" г. Москва, Кризисного центра для женщин-жертв насилия "Приют" в Мурманске, Кризисного центра «Сестры» в г. Москва, Петербургского женского кризисного психологического центра в г. Санкт-Петербург, Иркутского кризисного центра для женщин.

2. Подготовить презентацию о Кризисном центре «Милосердие» для женщин, жертв домашнего насилия в г. Ульяновск.

3. Подготовить рефераты на тему «Содержание и методика организационно-административной работы кризисных центров», «Содержание и методика организационно-административной работы Телефона доверия».

4. Составить требования к работе Телефона доверия.

7

Тема 6. Тема «Учреждения социального обслуживания для пожилых граждан и инвалидов»

1. Составить таблицу «Дома-интернаты для пожилых и инвалидов»

Вид учреждения	Особенности организации и деятельности
1	2
Дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов	
Дом-интернат общего типа для инвалидов	
Психоневрологический дом-интернат	
Пансионаты для ветеранов войны и труда	
Геронтологические центры	


2. Подготовить сообщения с презентацией о деятельности Центра социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово, «Доверие» в г. Димитровграде, Геронтологического центра в г. Ульяновске, Димитровградского дома-интерната для престарелых и инвалидов.

3. Подготовить групповой проект центра социального обслуживания для для больных деменцией и Альцгеймером.


7

Тема 7. «Учреждения социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и за-

7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>нятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать опыт решения проблем лиц без определенного места жительства и занятий в г. Москве, Адаптационно-реабилитационном центре "Лествица" (г. Серпухов), ДOME ночного пребывания в Петрозаводске, Областном центре срочной социальной помощи г. Новосибирск. 2. Подготовить доклад на тему «Содействие церкви в решении проблем бездомных». 3. Подготовить презентацию о деятельности Центра социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий в г. Ульяновск. 4. Подготовить коллективный проект социальной гостиницы. 5. Подготовить рефераты на тему «Содержание и методика организационно-административной работы в социальных столовых», «Деятельность волонтеров в общественных объединениях», «Содержание и методика организационно-административной работы в социальной аптеке». 													
<p>Тема 8. Опыт деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения о деятельности Российского детского фонда, Московского детского фонда, Региональной общественной детской организации "Искра" (г. Воронеж), Общественной организации инвалидов и родителей детей-инвалидов "Гросско", г. Москва. 2. Подготовить презентацию о работе Ульяновского регионального отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд». 3. Составить таблицу «Общественные объединения» <table border="1" data-bbox="240 1211 1257 1400"> <thead> <tr> <th>Виды общественных объединений</th> <th>Структура</th> <th>Направления деятельности</th> <th>Финансирование</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовить рефераты на тему «Молодежная биржа труда (цель, задачи, функции)», «Содержание и методика организационно-административной работы Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца». 	Виды общественных объединений	Структура	Направления деятельности	Финансирование	1	2	3	4					7
Виды общественных объединений	Структура	Направления деятельности	Финансирование										
1	2	3	4										
<p>Всего</p>	56												

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ


/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

/ 27.04.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №20а для проведения занятий лекционного типа . Площадь ауд. 58

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 29шт., стулья - 57шт..

Технические средства:

1. Доска аудиторная 3-элементная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория №21а для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 48,6

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 21шт., стулья - 41шт..


Технические средства:

1. Доска аудиторная 3-элементная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО